

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа Старобешевского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол от 29.08.2024 г. №1 Руководитель МО  Шапалова В.И.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР  СтOMPIЯ Н.В. 30.08.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «Новоселовская школа Старобешевского м. о.» Сушков С.И. Протокол от 30.08.2024 г. №163 </p>
--	---	---

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ID 4276522

предмета русский язык

для 2 класса

Разработано учителем:
Шаповаловой В.И.

2024-2025 учебный год

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2	Фонетика и графика	6	1	1	
3	Лексика	10	1	1	
4	Состав слова	14	2	1	
5	Морфология	19	2	1	
6	Синтаксис	8	1	2	
7	Орфография и пунктуация	50	6	2	
8	Развитие речи	30	2	1	
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	9	

. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	
2	Диалогическая форма речи	1			03.09.2024	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04.09.2024	
4	Текст	1			05.09.2024	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		1	06.09.2024	
6	Тема текста	1			09.09.2024	
7	Основная мысль	1	1		10.09.2024	
8	Заглавие текста	1			11.09.2024	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09.2024	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1		1	13.09.2024	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09.2024	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09.2024	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09.2024	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.2024	
15	Входная контрольная работа	1	1		20.09.2024	

16	Предложение как единица языка	1			23.09.2024	
17	Предложение и слово	1			24.09.2024	
18	Связь слов в предложении	1			25.09.2024	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09.2024	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09.2024	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			01.10.2024	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			03.10.2024	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			04.10.2024	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			07.10.2024	
25	Проверочная работа Предложение: систематизация знаний	1	1		08.10.2024	
26	Слово и его значение	1			09.10.2024	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			10.10.2024	
28	Однозначные и многозначные слова	1			11.10.2024	
29	Значение слова в словаре и тексте	1		1	14.10.2024	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			15.10.2024	
31	Синонимы	1			16.10.2024	
32	Синонимы в тексте	1			17.10.2024	
33	Антонимы	1			18.10.2024	
34		1			21.10.2024	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			22.10.2024	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			23.10.2024	
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		24.10.2024	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			25.10.2024	

39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			05.11.2024	
40	Корень как часть слова	1			06.11.2024	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			07.11.2024	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			08.11.2024	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			11.11.2024	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			12.11.2024	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			13.11.2024	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			14.11.2024	
47	Суффикс как часть слова	1			15.11.2024	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			18.11.2024	
49	Роль суффиксов и приставок	1			19.11.2024	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			20.11.2024	
51	Состав слова: обобщение	1			21.11.2024	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			22.11.2024	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			25.11.2024	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			26.11.2024	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			27.11.2024	
56	Перенос слов по слогам	1			28.11.2024	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			29.11.2024	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			02.12.2024	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			03.12.2024	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			04.12.2024	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			05.12.2024	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком	1			06.12.2024	

	в корне					
63	Единообразное написание гласных в корне	1			09.12.2024	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			10.12.2024	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			11.12.2024	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			12.12.2024	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			13.12.2024	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			16.12.2024	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			17.12.2024	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.12.2024	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			19.12.2024	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			20.12.2024	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			23.12.2024	
74	Функции мягкого знака	1			24.12.2024	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			25.12.2024	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			26.12.2024	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			27.12.2024	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1		1		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг	1				

	"Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов					
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в	1				

	корне слова					
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1				
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
108	Имя существительное как часть речи	1				
109	Имя существительное: употребление в речи	1				
110	Имя существительное: значение	1				
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				

115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
117	Имя существительное: изменение по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
118	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
121	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				
124	Единственное и множественное число глаголов	1				
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				
126	Текст-повествование	1				
127	Особенности текстов-повествований	1				
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				
129	Обобщение знаний о глаголе	1				
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
133	Имя прилагательное как часть речи	1				

134	Имя прилагательное: значение	1				
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
138	Текст-описание	1				
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				
140	Особенности текстов-описаний	1				
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				
146	Текст-рассуждение	1				
147	Особенности текстов-рассуждений	1				
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				
153	Умение договариваться и приходиться к общему	1				

	решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы					
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				
157	Части речи: систематизация знаний	1				
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием	1				

	суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
170	Контрольный диктант	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4		

Пролито, пронумеровано и скреплено
печатью 13 (тринадцать) листов
Должность *Инженер*
Подпись *С.И.*

